

MEMÒRIA ANUAL 2017

1. JUSTIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA I DE LA PROGRAMACIÓ

L'objectiu d'aquesta memòria és recollir i avaluar la tasca educativa realitzada a la Llar Enric d'Ossó durant el període de gener de 2017 a desembre de 2017.

La nostra entitat vol contribuir a trencar el cercle d'exclusió en el que es troben els/les joves que acollim. Amb aquest objectiu, treballem des de l'atenció a la persona per tal d'apoderar les noies que atenem perquè puguin tenir una vida digna i plenament integrada socialment.

L'elaboració de la memòria ha permès a l'equip un espai de reflexió que contribueix a definir millor futures maneres d'apropar el projecte educatiu de la Llar a la realitat de les joves.

2. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL RECURS

2.1. Característiques de l'habitatge

L'entitat ha ofert dos pisos per a l'acollida de joves amb l'estructura adequada per a la finalitat que es pretén i adequats segons la normativa vigent.

Els dos pisos disposen del mobiliari bàsic d'un habitatge, a més dels estris necessaris per la vida quotidiana:

- Pis Ctra. del Prat, obert l'any 2007: Té capacitat per acollir 4 joves que inicien el seu procés d'autonomia. És un pis complet amb entrada independent i comunicat amb l'habitatge de la comunitat teresiana. Hi ha quatre habitacions individuals, zona de safareig i rentadora, dos banys que comparteixen les joves per parelles, aire condicionat al menjador i balcó. Hi ha ordinador, impressora i internet amb el material fungible necessari.
- Pis C/ Aprestadora de l'Hospitalet, obert l'any 2011: Té capacitat per acollir 2 joves, preferentment provinents del primer pis.

El pis compta amb dues habitacions individuals, instal·lació d'internet, bany, sala d'estar i menjador, zona de safareig i rentadora i balcó.

3. VALORACIÓ GENERAL

Durant el 2017 hem acollit 12 joves. Totes noies.

Una d'aquestes joves ha passat a viure, durant l'any 2017, al pis de major autonomia del C/ Aprestadora, per tal d'avançar en el seu projecte educatiu. El procés d'adaptació i de convivència de les noies en el recurs ha estat positiu. Han viscut un total de tres joves en aquest pis.

La resta de joves han fet el procés en el pis de ctra. Del Prat.

Durant aquest any hem iniciat els tràmits per obrir, durant el 2018, un nou pis de quatre places per a joves a l'Hospitalet de Llobregat.

També hem proposat a l'ASJTET iniciar el procés d'acollida de nois en els nostres pisos. Hem valorat, tenint en compte també les necessitats de l'ASJTET, obrir els nostres recursos a nois per tal d'incidir més en la perspectiva de gènere des d'una vessant integradora.

Durant el 2017 hem continuat el projecte "ReGenerem les nostres relacions". Aquest projecte ofereix tallers per a joves en risc d'exclusió social i el seu àmbit de relació. Aquests/es joves han estat derivats/des per altres entitats.

Els tallers tenen l'objectiu d'ajudar els/les joves a introduir la perspectiva de gènere en les seves relacions i a identificar les seves capacitats per gestionar adequadament les relacions de parella.

Tanmateix, aquests tallers tenen la finalitat de que els/les joves en risc d'exclusió disposin de més eines per a la seva gestió personal i la seva inserció social i laboral.

En aquests tallers treballem coordinadament amb les entitats derivants.

Aquestes són les dades de les sessions i població atesa durant el 2017. Podem veure l'evolutiva respecte als resultats del 2016.

Hem quasi triplicat el nombre de sessions i hem acollit a 13 joves més que l'any anterior.

2016			
ReGenerem			
TOTAL SESSIONS	TOTAL PARTICIPANTS	PARTICIPANTS	
		NOIS	NOIES
18	24	14	10

2017											
ReGenerem											
TOTAL SESSIONS	TOTAL PARTICIPANTS	PARTICIPANTS		Continuen projecte educatiu		Assoleixen contractació laboral		DERIVATS PER SERVEIS SOCIALS		DERIVATS PER ASS. SAÓ PRAT	
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
7	8	6	2	6	2	2	1			6	2
4	6	6		6		3				6	
5	11	8	3	8	3	2	1			8	3
3	4	2	2	2	2	1				2	2
1	6	2	4	2	2					2	4
16	1	1		1				1			
14	1		1		1						1
50	37	25	12	25	10	8	2	1	0	24	12

4. ANÀLISI DE LA POBLACIÓ ATESA EN EL RECURS

Reproduïm la situació de les joves a 31 de desembre de 2017

Ocupació del recurs	Total	Percentatge
Núm. De places disponibles	6	
Núm de places concertades	2	
Joves ateses	12	
Promig de mesos d'estada de les joves	4,5	
Mesos ocupats	54	75%

4.1. Altes i baixes de la població atesa

Durant el 2017 s'han incorporat al recurs 8 joves i han marxat 9.

A 31 de desembre hi havia 3 joves convivint al pis de Carretera del Prat.

Respecte a les dues joves que han viscut en el recurs menys d'un mes: una jove va marxar el mateix dia d'arribar al recurs, per anar a viure amb la mare. L'altra jove es va incorporar el mes de desembre i a finals de 2017 encara vivia al pis.

La mitjana de mesos d'estada de les joves en el recurs és de 4,5 mesos.

Hem comptat els mesos d'estada des del moment d'incorporació de les joves en el recurs, no des de gener de 2017.

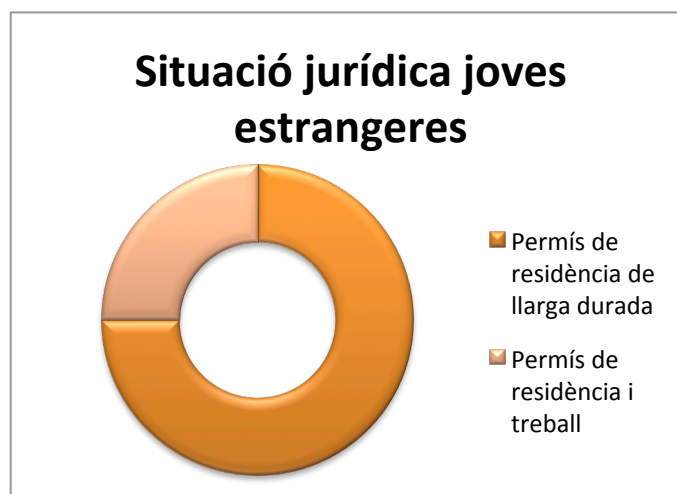
Mesos estada	Nombre de joves
Igual o superior a deu mesos	3
Entre 2 i 5 mesos	6
1 mes	1
Menys d'un mes	2

4.2. Característiques de la població atesa

Nacionalitat joves	Total	Percentatge
Nacionalitat espanyola	8	67%
Nacionalitat estrangera	4	33%



Situació jurídica joves estrangeres	Joves	Percentatge
Permís de residència de llarga durada	3	75%
Permís de residència i treball	1	25%



4.3. Seguiment de la població atesa.

S'ha realitzat seguiment dels PTI's de les noies setmanalment.

La mitjana de dies que les joves residents han trigat a cobrar la prestació des de la data en que assoleixen la majoria d'edat ha estat de **40** dies.

4.3.1. Economia

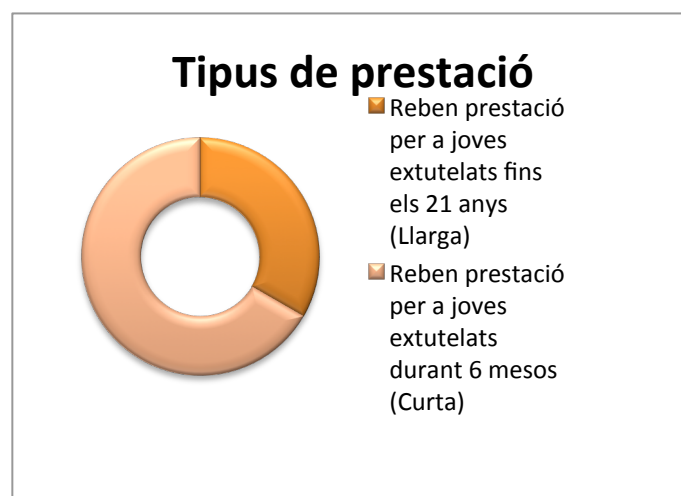
4.3.1.1. Prestació econòmica

Hem acollit una jove que ja havia exhaurit la prestació quan va entrar en el recurs, ja que provenia d'un altre pis assistit i percebia la prestació de sis mesos. No va obtenir ingressos durant el temps d'estada del 2017 en el pis.

El 67% de les joves que han conviscut al pis han percebut prestació de sis mesos. En aquests casos, hi ha doble pressió en el procés: per una banda, l'esforç econòmic que ha de fer l'entitat si el jove no obté recursos un cop finalitzada la prestació o abans de rebre-la i per altra banda, la pressió que té la jove d'assolir ingressos alternatius a la prestació en un període molt curt de temps.

Durant aquest any, el doble de joves han patit aquesta situació econòmica, respecte a les que han tingut dret a la prestació fins els 21 anys.

Ingressos per prestació	Joves	Percentatge
Reben prestació per a joves extutelats fins els 21 anys (Llarga)	4	33%
Reben prestació per a joves extutelats durant 6 mesos (Curta)	8	67%



4.3.1.2. Ingressos per beques.

L'entitat ha ajudat joves del recurs a sol·licitar beques amb altres entitats perquè complementessin ingressos i afavorir així el seu procés educatiu i formatiu. S'han concedit beques a través de Nous Cims per a dues joves i a través de La Caixa per a una altra jove.

Ingressos per beques	Joves	Percentatge
Reben beques d'altres entitats	3	25%

4.3.1.3. Fonts d'ingressos a final de 2017 o de l'estada

De les joves que no reben prestació ni treballen: 3 no han començat a cobrar prestació a 31 de desembre de 2017 i 2 han exhaurit prestació i no han trobat feina.

A 31/12 o en finalitzar l'estada	Joves	Percentatge
Reben prestació	3	25%
Reben prestació i treballen	2	17%
Treballen	2	17%
Ni reben prestació ni treballen	5	42%



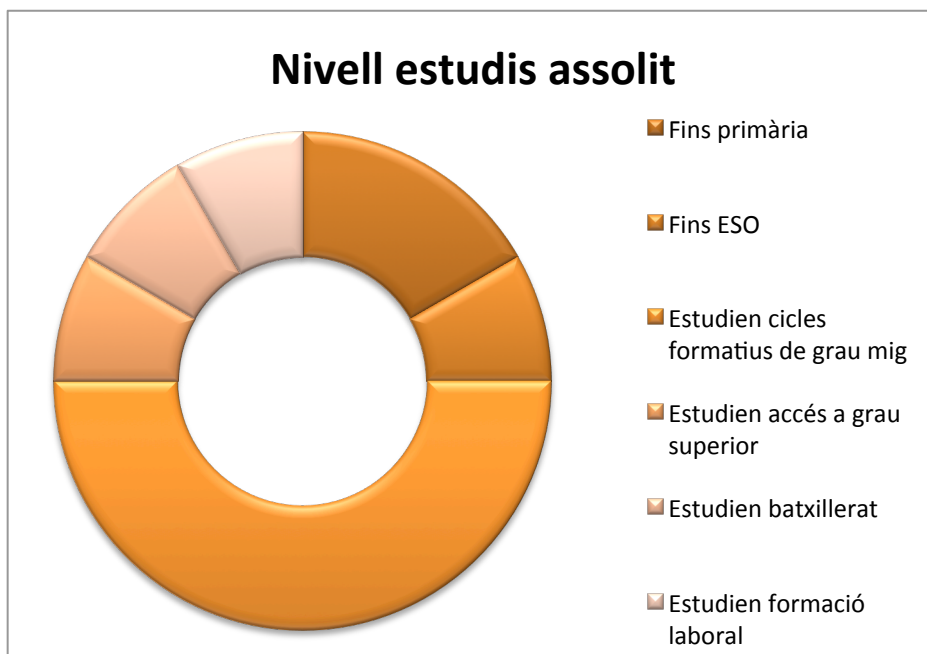
4.3.2. Formació

Durant l'any 2017, una de les joves ha finalitzat el CFGM d'atenció a persones en situació de dependència. Quan va deixar el pis, estava estudiant el CAS per accedir a integració social.

Una de les joves no va realitzar cap acció formativa durant la seva estada en el recurs. Va viure 4 mesos en el recurs. Treballava en una benzinera i tenia el propòsit d'iniciar CFGM al setembre de 2017, va marxar del recurs abans d'aquesta data.

En tots els altres casos va haver alguna activitat formativa, combinada o no amb treball remunerat.

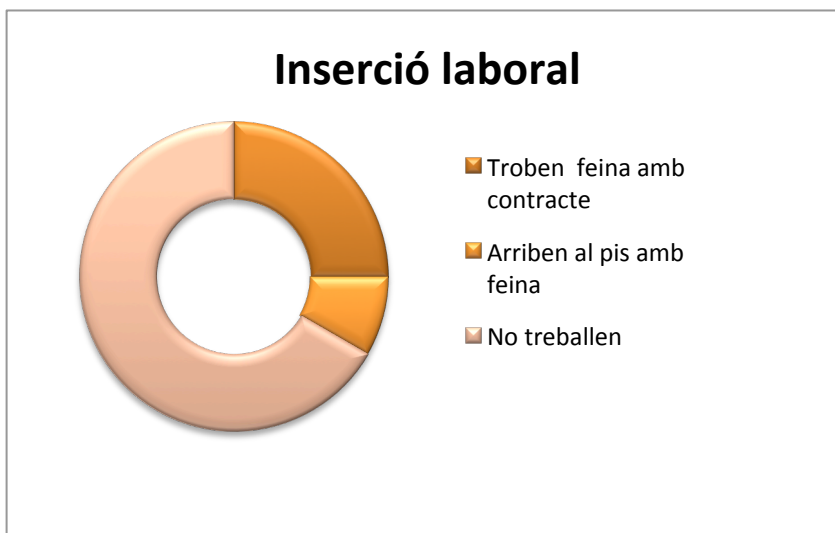
Nivell d'estudis assolit	Joves	Percentatge
Fins primària	2	17%
Fins ESO	1	8%
Estudien cicles formatius de grau mig	6	50%
Estudien accés a grau superior	1	8%
Estudien batxillerat	1	8%
Estudien formació laboral	1	8%



4.3.3. Inserció laboral

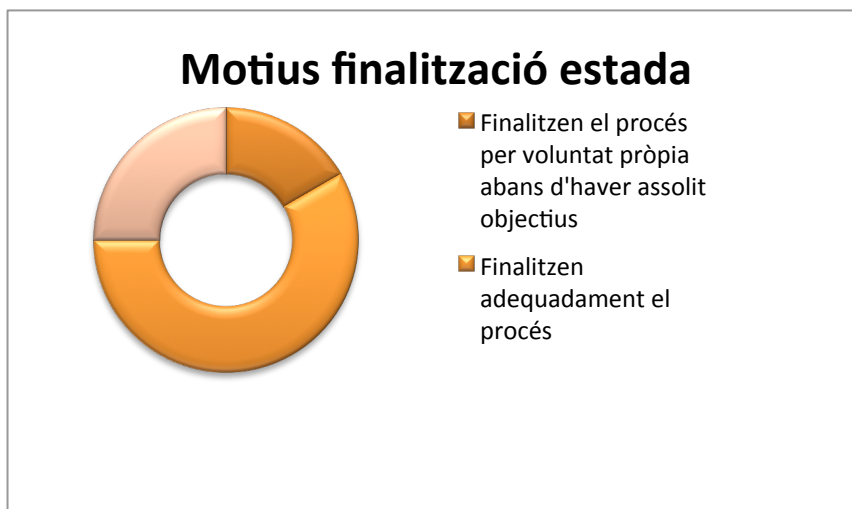
De les 8 joves que no treballen: 4 estudien CFGM, 1 estudia batxillerat, 1 fa curs de cuina i 1 fa PFI. Hi ha una jove que inicia curs de perruqueria a Saó Prat però no el finalitza per manca d'actitud i assistència.

Inserció laboral	Joves	Percentatge
Troben feina amb contracte	3	25%
Arriben al pis amb feina	1	8%
No treballen	8	67%



4.4. Sortida del recurs

Motius finalització estada	Joves	Percentatge
Finalitzen el procés per voluntat pròpia abans d'haver assolit objectius	2	17%
Finalitzen adequadament el procés	7	58%
Continuen estada a final d'any	3	25%



5. SERVEIS COMPLEMENTARIS OFERTS PER L'ENTITAT

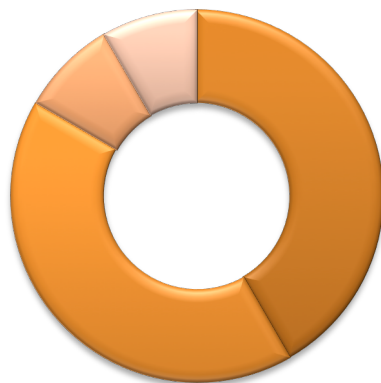
Des de l'entitat oferim acompanyament a la inserció laboral a les joves del recurs, a través de l'entitat del grup Associació Saó Prat i l'empresa d'inserció Saó Prat.

Aquest any, els serveis que hem pogut oferir a les joves ha estat diversos.

En tots els casos, treballem coordinadament amb els/les tècniques dels diferents projectes que acullen les nostres joves.

Suport complementari a joves per part de l'entitat	Joves	Percentatge
No fem suport complementari en recerca de feina	5	42%
Han rebut suport d'inserció laboral	5	42%
Han realitzat pràctiques del CFGM en entitat del grup	1	8%
Han realitzat formació laboral en entitat del grup	1	8%

Suport complementari a joves per part de l'entitat



- No reben suport complementari
- Han rebut suport d'inserció laboral
- Han realitzat pràctiques del CFGM en entitat del grup
- Han realitzat formació laboral en entitat del grup

6. ANÀLISI DEL FUNCIONAMENT DEL PIS

6.1. Estructura organitzativa

Equip educatiu

Directora

És la responsable última del recurs.

La nomena la Companyia de Sta. Teresa de Jesús

Funcions:

- Vetllar pel bon funcionament del pis.
- Fer recerca de fonts de finançament.

- Mantenir relacions amb la Generalitat pel que fa al conveni econòmic.
- Signar contractes.
- Vetllar perquè el pis aporti un àmbit acollidor i tranquil que afavoreixi la seguretat de les noies.
- Tenir cura que cada jove sigui informada del funcionament del projecte, de la temporalitat del recurs i d'aspectes econòmics.
- Garantir el dret a la intimitat i a la no divulgació de les dades personals de les joves i dels seus familiars.
- Vetllar per la correcta coordinació amb la xarxa de serveis de suport que intervenen en el procés de les joves.
- Realitzar la coordinació externa amb l'Administració competent.
- Vetllar per l'elaboració del material tècnic educatiu i metodològic.
- Vetllar per l'elaboració del Projecte Educatiu, el RRI i la Memòria Anual del pis.
- Vetllar pel procés de sortida de les joves.
- Revisar anualment el projecte amb la resta de l'equip educatiu.
- Garantir la coordinació de l'equip mitjançant reunions periòdiques.

Educadora

Proveeix les noies dels recursos necessaris per avançar en el seu procés d'autonomia, gestiona els projectes educatius i plans de treball i realitza les tasques administratives del projecte.

La nomena i contracta la directora.

Depèn de la directora i es coordina amb la comunitat teresiana.

Funcions:

- Informar cada jove del funcionament del projecte, de la temporalitat del recurs i d'aspectes econòmics.
- Estudiar amb la resta de l'equip educatiu la proposta de derivació de les joves.
- Preparar la documentació necessària per fer les sol·licituds de finançament.
- Elaborar el material tècnic educatiu i metodològic.

- Rebre les propostes de derivació de joves i presentar-les a l'equip educatiu per tal que es faci l'estudi pertinent.
- Realitzar entrevista d'acollida i presentació del recurs amb les joves
- Fer el seguiment de la gestió econòmica.
- Afavorir la bona convivència en el pis.
- Elaborar el PTI i elaborar i registrar la Memòria Anual.
- Sistematitzar les sessions de tutoria per acompanyar i assessorar les joves en la definició i execució del seu Pla de Treball Individual.
 - ✓ Detectant el nivell d'autonomia inicial de la jove.
 - ✓ Avaluant el desenvolupament de competències.
 - ✓ Facilitant el procés d'anàlisi i contrast dels objectius treballats.
 - ✓ Promovent la generació de noves estratègies i recursos.
 - ✓ Afavorint el compromís de la noia en el seu procés d'autonomia.
 - ✓ Orientant cap a la inserció laboral, quan s'escaigui.

- Participar en les coordinacions amb els professionals de la xarxa de serveis de suport implicats en cada cas.
- Acompanyar la jove en el seu procés d'entrada, estada i sortida del pis.
- Participar en la recerca de recursos, serveis i professionals.
- Participar de les reunions periòdiques de coordinació de l'equip.
- Gestionar les assemblees amb les joves.
- Dissenyar, coordinar i impartir els tallers ReGenerem les nostres relacions.
- Fer difusió dels tallers.

Comunitat teresiana

Forma part de l'equip educatiu del projecte educatiu

Depèn de la Companyia de Sta. Teresa de Jesús.

Es coordina amb la resta de l'equip educatiu

Funcions:

- Transmetre valors humans i evangèlics per mitjà de les seves actituds i actuacions.
- Estudiar amb la resta de l'equip educatiu la proposta de derivació de les joves.
- Donar suport a les joves.
- Acompanyar i orientar les joves en qüestions domèstiques del seu PTI: cura de la llar, neteja, ordre, alimentació, compra, salut..
- Afavorir la bona convivència en el pis.
- Acompanyar les joves en la seva entrada, estada i sortida del pis.
- Acompanyar les joves en les gestions diàries, quan sigui necessari.
- Participar en les reunions periòdiques de coordinació de l'equip.
- Comprar o substituir el material necessari pel bon funcionament del pis, d'acord amb el pressupost.
- Gestionar els préstecs.

- Compartir alguns moments de lleure amb les joves.

Administradora

Gestiona l'economia del pis.

La nomena la Companyia de Sta. Teresa de Jesús

Funcions:

- Gestionar l'economia mensual del recurs.
- Confeccionar el pressupost anual amb la col·laboració de l'equip educatiu.
- Fer el pagament de salaris del personal contractat.

Personal de serveis.

Realitza les tasques de manteniment i neteja que es requereixin al pis.

Depèn de la Comunitat Teresiana.

6.2. Horaris

La comunitat teresiana té una presència permanent al pis annex al pis de ctra. Del Prat.

Les hores de l'educadora dedicades al projecte ReGenerem han estat addicionals a les destinades a la tasca educativa en el pis.

6.3. Mecanismes de coordinació

L'equip educatiu s'ha coordinat a través de reunions quinzenals d'equip.

Les assemblees periòdiques són l'eina de comunicació i coordinació entre l'equip educatiu i les noies.

Per la gestió del projecte ReGenerem ens hem coordinat amb els/les referents educatius/ves dels/les joves que han participat en els tallers.

6.4. Sistemes de comunicació interns i externs

Interns

Assemblees de l'equip educatiu amb les joves.

Tutories individuals amb les noies.

Sopars compartits entre la comunitat i les joves. Un setmanal.

Externs

Reunions periòdiques amb l'ASJTET.

Comunicació amb FEPA

Reunions amb referents dels/les joves

7. PROPOSTES DE FUTUR

- Ampliar el nombre de places disponibles per a joves obrint nou pis amb capacitat per a quatre persones.
- Iniciar aquest nou recurs com a pis mixt, integrant nois als pisos. L'objectiu és poder oferir un projecte educatiu des de la perspectiva de gènere abordada de manera més transversal.

8. DADES ECONÒMIQUES DE L'ENTITAT

Els ingressos i despeses, segons el compte de resultats del 2017, han estat els següents:

INGRESSOS	Import	Percentatge
Fonts de finançament pròpies	8.755,66 €	12%
Fonts de finançament públiques	65.020,90 €	88%
Total ingressos	73.776,56 €	

DESPESES	Import	Percentatge
Despeses de personal	49.495,90 €	77%
Altres despeses	14.935,76 €	23%
Recursos fons social	9.344,90 €	13%
Total despeses	73.776,56 €	

